Tableau des activités en lignes 4P,
mise en relation avec les activités du manuel officiel COROME et des objectifs du PER

No act.	Titre	Nbre joueurs	Tâche	Mod	Obj PER	Progression	Activités correspondantes dans la méthodologie COROME
1	bibliothèque	1	trouver une technique pour repérer et mémoriser la position d'objets	5B	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier	Recherche navale LM 226
2	loterie	1	à l'aide de chiffres tirés au sort, former des nombres situés dans des intervalles donnés	2B	MSN 22	Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres	Télésiège LM 96
3	quartiers	1	poser des questions et exploiter les réponses pour reconstituer une combinaison de couleurs	1	MSN 21		Tourelles LM 70
4	labyrinthe	1	identifier un labyrinthe parcouru en vue subjective	5A	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier	Visite au musée LM 217
5	dans le mille	1	découvrir un nombre-cible en s'appuyant sur les écarts avec des nombres proposés	2B	MSN 22	Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres	Visez pile LM 98
6	point de mire	1	découvrir un nombre-cible placé à des distances proportionnelles de nombres donnés	2B	MSN 22	Comparaison, classement, encadrement et intercalation de nombres	Intervalles LM 94
7	quartz	1	utiliser les commandes "gauche", "droite", "reculer" et "avancer" pour piloter un mobile	5A	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier	Le petit Poucet LM 213
8	le compte est bon	1	opérer sur des nombres donnés pour obtenir des résultats fixés	4B	MSN 23	Utilisation d'outils de calculs appropriés : calcul réfléchi, algorithmes, répertoire mémorisé, calculatrice	Le compte est bon LM 186
9	passerelles	2	résoudre des opérations dans le cadre d'un jeu de stratégie	5A 3B	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier Utilisation des propriétés de l'addition et de la multiplication (commutativité, associativité), et décomposition des nombres (additive, soustractive, multiplicative) pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace ainsi que pour donner des estimations	Archipel LM 206
10	clés d'or	1	organiser les étapes d'un déplacement complexe d'objets	1	MSN 21		Visite au musée LM 217
11	réservoirs	1	organiser des transvasements afin d'isoler une quantité fixée	7A	MSN 24	Comparaison, classement et mesure de grandeurs (longueur, aire, volume, masse) par manipulation de lignes, angles, surfaces ou solides, en utilisant des unités non conventionnelles	Marquage LM 284
12	couronnes	2	résoudre des opérations dans le cadre d'un jeu de stratégie	5A 3B	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier Utilisation des propriétés de l'addition et de la multiplication (commutativité, associativité), et décomposition des nombres (additive, soustractive, multiplicative) pour organiser et	Inondation LM 210

						effectuer des calculs de manière efficace ainsi que pour donner des estimations	
13	en boucle	1	résoudre des opérations issues de la table de multiplication dans le cadre d'un casse-tête	5A 3B	MSN 21	Utilisation d'un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires de son environnement familier Mémorisation du répertoire multiplicatif de 0x0 à 9x9	Inondation LM 210
14	sablier	1	résoudre approximativement des opérations en un temps limité	3B	MSN 23	Utilisation des propriétés de l'addition et de la multiplication (commutativité, associativité), et décomposition des nombres (additive, soustractive, multiplicative) pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace ainsi que pour donner des estimations	Bonne lettre LM 137
15	pochoirs	1	déplacer et superposer des figures colorées pour reproduire un modèle donné	6A	MSN 21	Réalisation de frises, de pavages à l'aide d'isométries sur un papier à réseau et/ou au moyen de matériel (papier-calque, papier à réseau, ciseaux, miroir,…)	Armoiries LM 241
16	pékin	1	organiser le déplacement d'objets afin d'obtenir une disposition fixée	1	MSN 21		Caractéristiques communes LM 57

Complément à la fiche « Tableau des activités » du mode d'emploi de MathsInteractives

Auteur-s (nom, prénom, courriel fr.educanet2.ch)	Conus Olivier, olivier.conus@fr.educanet2.ch Mollard-Guillaume Jeanne, jeanne.mollard@fr.educanet2.ch
Mandant-s :	
Expertise pédagogique :	Vincent Mornod
Date de la dernière modification :	3 avril 2012

Copyright:

Cette ressource est publiée par Friportail, 2012, sous licence Creative Commons - utilisation sans modification autorisée sous conditions.

Pour plus d'informations sur ces conditions, consultez la page suivante : http://www.friportail.ch/page/by-nc-nd-adapt